

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ УДМУРТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

О. В. Солодянкина

Солодянкина Ольга Владимировна — заведующий кафедрой социальной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Контактный адрес: osolodyankina@mail.ru

В статье представлена история создания и развития кафедры социальной работы Удмуртского государственного университета. Дается анализ основных направлений деятельности кафедры: методической, международной, партнерской, научной и проектной, а также представлены перспективы развития кафедры.

Ключевые слова: кафедра социальной работы; методическая деятельность; международная деятельность; партнерская деятельность; научная деятельность; проектная деятельность; перспективы развития кафедры.

DEPARTMENT OF SOCIAL WORK OF UDMURT STATE UNIVERSITY

O. V. Solodyankina

Solodyankina Olga Vladimirovna — head of the Department of social work of the Udmurt State University, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

Contact address: osolodyankina@mail.ru

The article presents the history of creation and development of the Department of Social work of the Udmurt state University. The analysis of the main activities of the Department: methodological, international, partner, scientific and project, as well as the prospects of development of the Department.

Key words: Department of social work, methodical activity, international activity, partnership activity, scientific activity, project activity, prospects of development of the Department.

Историческая справка. Идея открытия специальности «Социальная работа» в Удмуртском государственном университете возникла в 1992 году по инициативе заведующего кафедрой педагогики и психологии профессионально-трудового обучения, доцента Ишмуратова Анатолия Васильевича и декана психолого-педагогического факультета, доцента Копотева Сергея Леонидовича. В 1993 году был осуществлен первый набор студентов на специальность «Социальная работа» на кафедре педагогики и психологии профессионально-трудового обучения психолого-педагогического факультета.

26 мая 1998 года была открыта кафедра социальной работы на психолого-педагогическом факультете. Первый заведующий кафедрой был доцент, кандидат психологических наук Байметов Владимир Александрович.

С 2000 по 2002 годы был создан Высший колледж социальной работы (декан доцент, кандидат психологических наук Байметов В. А.). В колледже функционировало 2 кафедры — «Социальная работа» (заведующий кафедрой доцент, кандидат психологических наук Байметов В. А.), «Практическая психология» (заведующий кафедрой доцент, кандидат психологических наук Осьмина Е. В.)

и центр практической психологии (руководитель доцент, кандидат психологических наук Осьмина Е. В.).

С 2002 года кафедра переведена на факультет педагогики и психологи (декан Леонов Николай Ильич, профессор, доктор психологических наук) и работала под руководством доцента, кандидата педагогических наук Ишмуратова Анатолия Васильевича.

С января 2006 года кафедра социальной работы была переведена в Институт педагогики, психологии и социальных технологий (директор Баранов Александр Аркадьевич, профессор, доктор психологических наук).

С 2008 года и по настоящее время заведующий кафедрой доцент, кандидат педагогических наук Солодянкина Ольга Владимировна.

В сентябре 2009 г. осуществляется первый набор и начинается подготовка по направлению 521100 подготовки магистров «Социальная работа с разными группами населения». Таким образом, на кафедре создается система непрерывного обучения студентов по направлению «Социальная работа» и переход на двухуровневое обучение студентов.

Кадры. В настоящее время на кафедре работают по основной деятельности 6 доцентов — 5 кандидатов педагогических наук и 1 кандидат медицинских наук, 2 старших преподавателя (выпускники кафедры), а также совместители — 4 профессора, доктора наук, 7 кандидатов наук, 3 работодателя, которые являются выпускниками кафедры.

Образовательная деятельность направлена на планирование и организацию образовательного процесса в вузе по двум последовательно расположенным уровням направления «Социальная работа»: 39.03.02 — Бакалавриат (4 года обучения) и 39.04.02 — Магистратура (2 года обучения).

Методическая деятельность кафедры осуществляется с преподавателями через проведение заседаний кафедры, организацию методологических и практических семинаров, консультаций, стажировки в органах управления муниципалитетов или региона, встречи с ведущими учеными и практиками России и зарубежья в области социальной работы, наставничества для адаптации молодых преподавателей, встречи с работодателями, круглые

столы, создание творческих групп, создание команд, В 2020 году была создана команда преподавателей Солодянкина О. В., Антонова З. С., Ефимова Н. Н. для написания модуля «Социальная инклюзия семей, воспитывающих детей с инвалидностью: европейский опыт» в рамках международной программы Erasmus+ Jean Monnet.

Научная деятельность кафедры осуществляется преподавателями и студентами через научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов по разным направлениям социальной работы:

1. Руководство экспериментальными площадками. Преподаватели кафедры являются научными руководителями опытно-экспериментальных площадок:

С 2004 по 2008 годы — Республиканская экспериментальная площадка по теме исследования «Социальное образование детей со сложными дефектами» в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения III–IV вида № 256» (г. Ижевск) (Солодянкина О. В.).

С 2010 по 2013 годы — две городские экспериментальные площадки по теме «Психолого-педагогические условия развития социальной одаренности как самооценной формы активности ребенка дошкольника с повышенным уровнем развития в МДОУ № 17 г. Ижевска» (Соловьев Г. Е.) по теме «Развитие познавательных процессов интеллектуальной одаренности детей средствами проектной деятельности в МДОУ № 141 г. Ижевска» (Соловьев Г. Е.).

С 2010 по 2016 годы — городская экспериментальная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание как основное направление социального образования детей с нарушением зрения (в т. ч. дети со сложным дефектом) в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения III–IV вида № 256» (г. Ижевск) (Солодянкина О. В.).

С 2010 по 2017 годы — Республиканская экспериментальная площадка по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся сирот с нарушением интеллекта в условиях профессионального училища» на базе Ижевского агростроительного техникума (Солодянкина О. В.).

С 2011 по 2014 годы — Республиканская экспериментальная площадка по теме «Формирование ключевых компетентностей на основе актуализации витагенного опыта учащихся на базе лицея № 18 г. Сарапула» (Соловьев Г. Е.)

С 2013 по 2017 годы — 2 городские экспериментальные площадки по темам «Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении IV № 218» и «Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении III–IV № 256» (г. Ижевск) (Солодянкина О. В.)

С 2015 по 2018 годы — Российская пилотная экспериментальная площадка «Российское движение школьников» (с. Старые Зятцы, Удмуртия) (Соловьев Г. Е.).

На всех экспериментальных площадках осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей. Студенты писали курсовые работы и выпускные квалификационные работы, статьи, выступали с докладами.

2. Работа научных студенческих объединений по направлениям «Социализация и адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в общество» (Солодянкина О. В.), «Превентивное обучение школьников и студентов» (Аверин А. Н.), «Биографический подход в социальной работе» (Соловьев Г. Е.).

3. Организация международных научно-практических конференций: «Социальная работа и молодежь» (2009, грант РГНФ), «Социальная работа в полиэтническом обществе» (2011), «Социальная работа и образование в глобальных условиях» (2013), «Стратегия развития комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проведения Парадельфийских игр и 100-летия социальной службы и медико-социальной экспертизы Удмуртской Республики (2018).

4. Организация межрегиональных и республиканских научно-практических конференций «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в условиях профессиональной подготовки» (2015) по реализации инновационного проекта «Город, которому ты нужен!» (грант Фонда поддержки детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (2017), межрегиональные реабилитационные чтения «Родители детей с ограниченными возможностями здоровья — активные участники реабилитационного процесса» (2017), межрегиональная межотраслевая научно-практическая конференция «Современные технологии реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста» (2019), республиканские научно-практические конференции: «Профессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте духовно-нравственного развития» (2013), «Приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям народной культуры в условиях профессиональной подготовки» (2014), «Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства» (2018) и другие.

5. Организация научной деятельности студентов. Студенты регулярно участвуют в Неделе молодежной науки УдГУ, выступают с докладами на международных, межрегиональных и республиканских конференциях (руководители: к.п.н., доц. Солодянкина О. В., к.п.н., доц. Соловьев Г. Е., к.п.н., доц. Аверин А. Н. и другие). В период 2013–2015 гг. принимали участие в Международной научно-практической студенческой конференции «Научная и профессиональная идентичность студента» (Россия, Латвия, Беларусь, Латвия, Литва, Украина, Польша). Студенты выступали докладами и презентациями, публиковали статьи. Студенты принимали участие и в российских конкурсах. Так, в 2019 году участвовали в конкурсе молодежных проектов «Россия — 2035», г. Москва (Вершинина Дарья, студентка 3 курса), в медиаинтенсиве для журналистов «План Б» на базе Уральского федерального университета, г. Екатеринбург (Глаголева Елизавета, студентка 1 курса).

Проектная деятельность кафедры осуществляется преподавателями и студентами.

В 2015–2016 году в рамках инновационного социального проекта «Создание центра

ранней интервенции для слепых и слабовидящих» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в бюджетном учреждении культуры «Удмуртская республиканская библиотека для слепых» студенты 2 курса разрабатывали и проводили занятия со слепыми и слабовидящими детьми в созданной сенсорной комнате.

В 2016–2017 годах в рамках инновационного социального проекта «Мы доедем! Мы дойдем!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студенты 2 и 4 курса были обучены общению и взаимодействию с детьми-инвалидами (ДЦП, нарушение интеллекта и опорно-двигательного аппарата), методикам сочинения сказок и составления мультфильмов, адаптивной методике обучения детей на реабилитационном велотренажере-велосипеде «Ангел-Соло». Студенты проводили мероприятия с детьми (занятия по социальной адаптации, изготовление мультфильма, составление и рисование сказок и другие мероприятия) на базах Канифольного детского дома-интерната для умственно отсталых детей и Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. В рамках проекта в течение лета студенты работали в лагере, а также было проведено несколько Дней волонтера.

С 2017 по настоящий период в рамках международного молодежного профилактического проекта DanceForLife фонда «Фокус-медиа», занимающегося профилактикой социально-значимых заболеваний, Кузнецов Савелий, студент 2 курса, проводит образовательный курс «Путешествие 4Life» и обучающие занятия, приуроченные к Дню контрацепции и Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом для подростков и студентов.

Студенческие олимпиады. С 2008 года преподавателями кафедры проводится I этап Всероссийской студенческой олимпиады для студентов направления 39.03.02 — Социальная работа в Удмуртском государственном университете, где студенты выполняют задания разной сложности: тестирование по истории социальной работы, теории и технологии социальной работы; написание и реализация проекта с презентацией полученных резуль-

татов; выполнение практических задач и решение социальных ситуаций; выполнение творческих заданий, типа «Мой любимый край», «Искусство моего народа» и другие.

В этот же период студенты активно участвовали во II и III этапах Всероссийской олимпиады образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» в г. Екатеринбурге, Саранске, Челябинске, Москве. В 2019 году команда студентов приняла участие в Международной тематической студенческой Олимпиаде по социальной работе на тему «Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании среди молодежи», (7–8 ноября 2019 г.) на базе Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» (Улан-Удэ). Команда (Вахрушева Е., Вершинина Д., Верхотин Г., Закиров Д., Зайцев Н. — студенты бакалавриата, Ефимова Н. Н. — ст. преподаватель) получила диплом за 3 командное место в Олимпиаде и 3 место в конкурсе «Я — профессионал»).

В 2019 году студенты приняли участие в I Олимпиаде студентов ФГБОУ ВО «УдГУ» «Я — профессионал» по направлению «Социальная работа». С 9–11 ноября 2020 года планируем провести II Олимпиаду студентов.

Международная деятельность на кафедре осуществляется по направлениям:

— *международный обмен студентами.*

В 2008–2010 годы три студента специальности «Социальная работа» проходили обучение в университетах Финляндии, Латвии и Германии. В 2005–2006 годах на обучение по специальности «Социальная работа» приезжали две финские студентки, стажировку проходила немецкая студентка.

В 2010 году кафедра социальной работы при поддержке УдГУ и Германской службы академических обменов (ДААД) организовала и провела Летнюю школу для немецких студентов по теме: «Социальная работа в поликультурном пространстве Удмуртии»;

— *участие в совместных международных проектах.* В 2003–2004 годах совместно с Манчестерским (Англия) и Хельсинским университетами (Финляндия) реализовывался проект TEMPUS по созданию центра социальной политики при УдГУ.

В 2010–2013 годах мы приняли участие в проекте TEMPUS «Создание сети центров ТЮНИНГ в российских университетах» в рамках программы TEMPUS IV (координатор — Университет Деусто, Испания). Проект был нацелен на выработку подходящих и сопоставимых учебных планов, обеспечение открытости образовательной системы, признание на европейском уровне, построение доверия между университетами, предлагая им методологию обеспечения гарантии качества учебных программ. Итогом такого проекта должны стать результаты обучения, выраженные в «компетенциях» и кредитах. В проекте участвовали 4 европейских университета и 13 российских университетов;

— *чтение лекций для студентов и преподавателей зарубежными учеными и практиками:*

в 2005 году — Мишель Валентайн, член городского совета г. Норидж, руководитель общественной организации «Инвалиды вперед» и Дэвид Макйорик, представитель общественной организации «Инвалиды вперед», оба инвалиды по зрению;

в 2005–2006 годах — Пол Мейден, профессор, директор школы социальной работы университета Центральной Флориды (США);

в 2008 году — Шэрон Темплмэн, профессор школы социальной работы штата Техас (США);

в 2010 году — Лео Никвист, профессор социальной работы отделения социальных исследований университета Турку (Финляндия);

в 2010 году — Майя Яппинен, исследователь отделения социальных исследований университета Хельсинки (Финляндия);

в 2016 году — Ильзе Эрнер, профессор школы социальной работы высшего колледжа Силбермен г. Нью-Йорка и Марина Лалаянц, профессор школы социальной работы высшего колледжа Силбермен г. Нью-Йорка;

в 2018 году — Кевин Спенсер, педагог, консультант, преподаватель факультета специального образования Университета Карлоу штата Пенсильвания (США);

— *стажировки преподавателей за рубежом.*

В 2003–2004 годах преподаватели кафедры дважды выезжали на двухнедельные стажировки в Манчестерский Metropolitan университет (Микрюкова С. М. и Аверин А. Н.), в Хельсинки университет (Соловьёв Г. Е.).

В 2005–2006, 2010 годы к нам приезжала на стажировку Майя Яппинен, исследователь отделения социальных исследований университета Хельсинки (Финляндия).

В 2010–2003 годах — стажировки в университете Деусто (Испания) и Падуанский университет (Италия) (Солодянкина О. В.).

В 2019 году — двухнедельная стажировка в Школе Перкинс для слепых детей по теме «Образование и обучение слепоглухих детей», США, Массачусетс, г. Уотертаун.

В 2016 году совместно со Школой социальной работы высшего колледжа Силбермен г. Нью-Йорка и Удмуртским государственным университетом была проведена международная конференция «Благосостояние детей в Соединенных Штатах и России». Преподаватели (Микрюкова С. М., Антонова З. С.) подготовили презентации и выступили с докладами.

Партнерская деятельность кафедры. Ежегодно в рамках сотрудничества с различными органами власти и управления, организациями социального обслуживания населения проводятся совместные мероприятия по следующим направлениям: научная, экспертная, проектная, общественная деятельность, где преподаватели и студенты активно участвуют в разных видах деятельности.

Ежегодно представители Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, Уполномоченный по правам ребенка Удмуртской Республики, Администрации г. Ижевска по инициативе и приглашению кафедры приходят в Университет с выступлениями о стратегиях социальной политики Удмуртии, результатах деятельности системы социального обслуживания граждан. Представители Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике», центров социального обслуживания населения, регионального отделения ВОРДИ, других общественных организаций читают лекции, проводят мастер-классы, делятся опытом.

Преподаватели являются членами Экспертной группы Главной аттестационной комиссии педагогических работников Удмуртской Республики при Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, членами Общественного Совета при Мини-

стерстве социальной политики и труда Удмуртской Республики и Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике», членами экспертного совета при Министерстве по делам молодежи Удмуртской Республики, членами Межведомственной республиканской комиссии по проведению квалификационного отбора юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги по социальной реабилитации и ресоциализации потребителей наркотических средств.

Ежегодно студенты проводят социальные акции для детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, детей, из малообеспеченных семей, инвалидов, людей пожилого возраста и других категорий населения, нуждающихся в социальной помощи. Уже в течение десяти лет студенты бакалавриата и магистратуры проводят новогодние праздники и мастер-классы для больных детей г. Ижевска в стационарах и детских санаториях Удмуртии совместно с Уполномоченным по правам ребенка Удмуртской Республики (Авдеевой О.Л.), Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики.

Ежегодно студенты выступают волонтерами совместного проекта профориентации и социализации «Поколение Выбор» Благотворительных фондов «Открывая горизонты» и «Благодар». Студенты в детских домах Удмуртии проводят сюжетно-ролевую игру «Арканар», направленную на умение проводить переговоры в условиях скрытых правил общения, планировать и согласовывать свои действия с действиями других игроков, находить выгодные решения для всех сторон. В Республиканском детском доме проводили игру «Карта жизни», направленную на помощь подросткам сформировать понимание своих талантов, ценностей, увлечений и увидеть их влияние на выбор профессии. Ежегодно студенты участвуют в новогодней благотворительной акции «Время дарить!» для более 300 детей, находящихся в реабилитационных центрах для несовершеннолетних, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных и малообеспеченных семей. В учреждениях для детей проводят праздничные мероприятия и мастер-классы.

В 2019 году Кузнецов Савелий (студент 2 курса) совместно с Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики организовывал мероприятие «Открытый республиканский профилактический форум «Опыт и проблемы антинаркотической работы с подростками и молодежью в современных условиях», а также в ноябре 2019 года участвовал в форуме наставников серебряных волонтеров. В 2020 году Плаголева Елизавета (студентка 2 курса) работала волонтером на фестивале фестивалей «Таврида-Арт-2020» в Республике Крым, г. Судак.

Перспективы развития кафедры. Преподаватели кафедры выделили основные стратегические направления развития кафедры:

Формирование позиции кафедры как общеинститутской методологической кафедры. Проведение методологических семинаров по интеграционным тематикам с кафедрами университета по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» всех уровней обучения. Открытие среднего специального образования по направлению «Социальная работа». Расширение возможностей использования сайта кафедры для развития социальных контактов, презентации деятельности, популяризации положительного опыта.

Расширение сферы проектной деятельности кафедры. Развитие социальных профессиональных отношений с управленческими структурами республиканских и муниципальных органов управления социальной защиты населения и социального обслуживания, с общественностью в рамках планирования и реализации грантовой проектной деятельности, а также научно-методического сопровождения республиканских и муниципальных программ развития в области социальной работы: «Социальная поддержка», «Модернизация системы социального обслуживания граждан», «Доступная среда».

Развитие академических связей кафедры. Сотрудничество кафедры с Федеральным учебно-методическим объединением высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 39.00.00. «Социоло-

гия и социальная работа» по разработке федеральных государственных стандартов по направлению подготовки «Социальная работа», примерных образовательных программ. Организация и участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях, совместных международных и российских научных исследованиях, проектах. Развитие академического сотрудничества по обмену исследовательским опытом, преподаванием дисциплин с международными и российскими вузами.

Интенсификация научной деятельности кафедры. Доведение научной острепенённости преподавателей кафедры до 100 %. Повышение уровня публикационной активности преподавателей. Инициация кафедрального Научного общества студентов с целью институционализации исследовательских изысканий и прогнозирования профессионального становления магистрантов и аспирантов для пополнения в будущем ППС кафедры. Планируется открыть базовую кафедру или опорную площадку в Республиканском реабилитационном центре для детей с ОВЗ. Продолжать проводить 1 тур Всероссийской студенческой олимпиады (вузовской) «Я — профессионал» и участвовать во всероссийских и международных олимпиадах по социальной работе.

Стабилизация управленческой политики кафедры. Развитие организационной культуры и позитивного психологического климата на кафедре. Коллегиальное обсуждение стратегических вопросов развития кафедры. Прозрачность управленческой политики при планировании и анализе результатов кафедральной работы.

Учебные пособия преподавателей кафедры

1. Соловьев Г. Е. Педагогика судьбы. Антропологические основы воспитания: учебное пособие. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2009.

2. Образование и социальная работа: проблемы и тенденции: сборник научных трудов преподавателей кафедры «Социальная работа» / под ред. Г. Е. Соловьева, О. В. Солодянкиной. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2009.

3. Солодянкина О. В. Мотивация труда: учебное пособие по специальности «социальная работа». — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2010.

4. Аверин А. Н. Профилактика употребления психоактивных веществ: учебно-методическое пособие. — Ижевск: Изд-во «ПАРУС», 2012.

5. Аверин А. Н. Профилактика употребления психоактивных веществ. Книга 2. Учебное пособие. — Ижевск: Изд-во «ПАРУС», 2013.

6. Аверин А. Н. Психология социальной работы: учебное пособие. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015.

7. Солодянкина О. В., Аверин А. Н., Ишмуратов А. В., Микрюкова С. М., Соловьев Г. Е. Практика разработки документов по моделированию и определению путей формирования компетенций выпускника вуза в области социальной работы: учебное пособие. — Ижевск: ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2015.

8. Соловьев Г. Е. Социальная педагогика в Германии (XX век): хрестоматия. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2016.

9. Технологии социальной работы: сборник научных трудов преподавателей и магистрантов кафедры «Социальная работа» / под ред. Г. Е. Соловьева. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2016.

10. Аверин А. Н., Варначёва А. Г. Основы деятельности общественного наркологического поста образовательной организации. — Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.

11. Аверин А. Н., Варначёва А. Г. Профилактическая деятельность образовательной организации: от теории к практике (аспект профилактики употребления психоактивных веществ). — Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.

12. Соловьев Г. Е. Биографический подход в социальной работе: учебно-методическое пособие. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2018.

13. Соловьев Г. Е. Социальная педагогика в Германии (XX век): учебное пособие. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2020.